



## Informe Técnico sobre la modificación de Máster

21 de febrero de 2020.-

Denominación del Título	Máster Universitario en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables por la Universidad de Almería
Código RUCT	(RUCT 4316443)
Fecha BOE	
Origen de la Modificación:	Dirección del Centro – Coordinación del Título
Fecha de la solicitud:	21-02-2020

### INFORME:

#### **FAVORABLE. Modificación no sustancial.**

Requiere aprobación por todos los órganos responsables de la UAL. En razón de lo expuesto, debe entenderse que la modificación no debería ser objeto de comunicación inmediata al Ministerio, pero sí debe ser aprobada y registrada en el seguimiento del título. Una vez aprobado, debe procederse al ajuste en UXXI y en la información de la Web para su correcta implantación durante el curso 2020-21.

### Descripción de las modificaciones solicitadas

#### 5.-Planificación temporal del título (No-Sustancial<sup>1</sup>)

- 1) Solicita la subsanación de un error material en la memoria verificada: el cuatrimestre de una asignatura aparece asignado contradictoriamente en dos apartados distintos.  
Procede su subsanación.
  - 71111105 Políticas sociales: marco legislativo e institucional, es una asignatura del primer cuatrimestre.
- 2) Cambio de cuatrimestre de tres asignaturas de especialidad.
  - (71112204) Fuentes Estadísticas para el Estudio de las Migraciones. Especialidad de Migraciones y desarrollo. Pasa del Segundo cuatrimestre al Primer cuatrimestre
  - (71114214) Mediación Intercultural y Modelos de Integración. Especialidad de Mediación intercultural. Pasa del Segundo cuatrimestre al Primer cuatrimestre.
  - (71113207) Metodologías participativas para la Intervención Sociocomunitaria. Especialidad de Intervención socioeducativa

<sup>1</sup> Modificaciones sustanciales son aquellas que conforme al art. 28 del RD 1393/2007 (modificado por el RD 861/2010) y el Procedimiento para la solicitud de la Modificación en los Títulos Verificados de Máster de la Agencia Andaluza de Evaluación (V.04.20/05/16) **requiere de una nueva verificación del cambio y su comunicación al Ministerio de Educación.** (Pág. 7: Deberán presentar una modificación aquellos títulos que propongan un cambio de centro o centros respecto a la memoria de Verificación). De conformidad con las Recomendaciones y buenas prácticas para la solicitud de Modificaciones en los Títulos Universitarios Oficiales de Grado, Máster y Doctorado (V04.22/06/2017) Anexo I supone una modificación de los asientos registrales del RUCT.

con grupos vulnerables. Pasa del Segundo cuatrimestre al Primer cuatrimestre.

Este cambio permite equilibrar la carga docente del máster y rectifica la desproporción de carga de trabajo de la versión inicial de máster, en cuya versión inicial el segundo cuatrimestre generaba una sobrecarga de ECTS a su estudiantado de forma que ambos cuatrimestres desarrollen un creditaje más ajustado.



ANEXOS:

- Solicitud del Cambio a instancias del Centro de Postgrado- Coordinación del Título.



## SOLICITUD DE MODIFICACIÓN DE UN PLAN DE ESTUDIOS (RD 1393/07)

Nombre y Apellidos:	Juan García García	
D.N.I., N.I.E. o Pasaporte:	26213260E	
Dirección de correo electrónico:		
Teléfono:		
Relación con el plan de estudio	Responsable	Director del Centro de Postgrado y FC
	Coordinador	
	Otros interesados (especificar)	

Grado / Máster / Doctorado que desea que se modifique	Máster Universitario en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables por la Universidad de Almería (RUCT 4316443)
---	--

Realice una descripción general de la/s modificación/es que desea realizar y motive su justificación

Incrementa el total ECTS ofertados:	Sí <input type="checkbox"/> / No <input checked="" type="checkbox"/>
Incrementa o modifica los recursos docentes actuales (en caso afirmativo, introduzca una breve justificación)	Sí <input checked="" type="checkbox"/> / No <input type="checkbox"/>

**PRIMERO: Se ha detectado un error material en la definición del cuatrimestre de la materia: Políticas sociales: marco legislativo e institucional**

En el cuerpo de la memoria del plan de estudios, y así también en la actual Ordenación Docente para el curso 2019-20, la asignatura aparece en el segundo cuatrimestre. Por el contrario, en el Punto 5 del desarrollo del plan de estudios aparece asignada al primer cuatrimestre. Durante el curso 2019-20, la asignatura se ha impartido durante el primer cuatrimestre.

Dado que es contenido troncal del máster y en razón del cronograma general del máster, es evidente que se trata de un error material y que procede **asignar esta asignatura a todos los efectos al primer cuatrimestre en los cursos sucesivos subsanando la contradicción de la memoria verificada y de la OD como mejor proceda.**

**Error detectado:**

NIVEL 2: Políticas sociales: marco legislativo e institucional	
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	3
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral	
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2
	3
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2

**Asignación correcta en el P3-5 de la memoria.**

CURSO	CUATR	MÓDULOS-ECTS	MATERIAS-ECTS
	1 <sup>er</sup> cuatrimestre	Módulo básico metodológico	18
			3 Investigación Cualitativa aplicada a las Ciencias Sociales II: El método etnográfico
			3 Investigación Cuantitativa aplicada a las Ciencias Sociales I: Aspectos Generales
			3 Investigación Cualitativa aplicada a las Ciencias Sociales I: Aspectos Generales
			3 Investigación Cuantitativa aplicada a las Ciencias Sociales II: Taller de análisis de datos
			3 Políticas sociales: marco legislativo e institucional
			3 Propedéutica de la investigación social

**SEGUNDO:** Cambio de cuatrimestre: La versión verificada del plan de estudios tenía una distribución de ECTS poco equilibrada, quedando aproximadamente una carga docente de 24 ECTS para el primer cuatrimestre y 36 ECTS para el segundo.

Esto quedaba equilibrado en razón del carácter anual del TFM y de las Prácticas Externas, no obstante, per se ambas materias tienen un desarrollo y un mejor aprovechamiento si se realizan preeminentemente hacia la finalización del máster.

De la experiencia adquirida, para ajustar la carga de ECTS de manera más racional y favorecer el mejor aprovechamiento académico y los resultados del estudiantado, **se estima oportuno redistribuir las asignaturas de forma que al menos una asignatura de cada especialidad se curse durante el primer cuatrimestre. En concreto se propone que las siguientes asignaturas que actualmente se imparten en el segundo cuatrimestre pasen a hacerlo en el primer cuatrimestre en los cursos sucesivos:**

- 3 ECTS *Fuentes Estadísticas para el Estudio de las Migraciones* (71112204), de la especialidad de Migraciones y desarrollo.
- 3 ECTS, *Mediación Intercultural y Modelos de Integración* (71114214), de la especialidad de Mediación intercultural.
- 3 ECTS, *Metodologías participativas para la Intervención Sociocomunitaria* (71113207), de la especialidad de Intervención socioeducativa con grupos vulnerables.

#### **1er cuatrimestre**

##### **Módulo básico metodológico (18 ECTS)**

- 3 ECTS Investigación Cualitativa aplicada a las Ciencias Sociales II: El método etnográfico
- 3 ECTS Investigación Cuantitativa aplicada a las Ciencias Sociales I: Aspectos Generales
- 3 ECTS Investigación Cualitativa aplicada a las Ciencias Sociales I: Aspectos Generales
- 3 ECTS Investigación Cuantitativa aplicada a las Ciencias Sociales II: Taller de análisis de datos
- 3 ECTS Políticas sociales: marco legislativo e institucional
- 3 ECTS Propedéutica de la investigación social

##### **Optatividad propia (a cursar 6)**

##### **Optatividad de Especialidad (a cursar 3 ECTS):**

##### **Módulo de Especialidad: Migraciones y Desarrollo (15 ECTS)**

- 3 ECTS Fuentes estadísticas para el estudio de las migraciones y representación gráfica

##### **Módulo de Especialidad: Intervención Socioeducativa con grupos vulnerables (15 ECTS)**

- 3 ECTS Metodologías participativas para la intervención sociocomunitaria

##### **Módulo de Especialidad en Mediación Intercultural (15 ECTS)**

- 3 ECTS Mediación Intercultural y modelos de integración

#### **2º cuatrimestre**

##### **Optatividad de Especialidad (a cursar 12 ECTS):**

##### **Módulo de Especialidad: Migraciones y Desarrollo (15 ECTS)**

- 3 ECTS Teoría social de las migraciones
- 3 ECTS Geografía de las migraciones y el refugio
- 3 ECTS Globalización migraciones y desarrollo
- 3 ECTS Antropología de las migraciones

**Módulo de Especialidad: Intervención Socioeducativa con grupos vulnerables (15 ECTS)**

- 3 ECTS Fundamentos de la intervención social
- 3 ECTS Intervención social en situaciones de dependencia
- 3 ECTS Abordaje de la diversidad cultural en contextos sanitarios
- 3 ECTS Estrategias de intervención en contextos educativos en situaciones de vulnerabilidad

**Módulo de Especialidad en Mediación Intercultural (15 ECTS)**

- 3 ECTS Comunicación intercultural
- 3 ECTS Estrategias y técnicas para desmontar rumores sobre población vulnerable
- 3 ECTS Aspectos legislativos y principios básicos de la mediación
- 3 ECTS Técnicas y estrategias de resolución de conflictos en contexto multiculturales

**Anual**

**MÓDULO DE TFM (21 ECTS)**

**9 ECTS Prácticas externas**

**12 ECTS TFM**

Marque con una X los puntos de la memoria que solicita sean modificados o revisados:

<b>1. Descripción del título</b>	
	1.1 Denominación.
	1.2 Universidad/es solicitante/s, centro, responsable/s del título.
	1.3 Tipo de enseñanza de qué se trata (presencial, semipresencial, a distancia, etc.).
	1.4 Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas
<b>2. Justificación</b>	
	2.1 Justificación del título propuesto: interés académico, científico o profesional
	2.2: Referentes externos a la universidad
<b>3. Objetivos</b>	
	3.1 Competencias generales y específicas
	3.2 Competencias básicas en el caso del Grado
<b>4. Acceso y admisión de estudiantes</b>	
	4.1 Información previa a la matriculación y procedimientos de acogida y orientación
	4.2 Condiciones o pruebas de acceso especiales
	4.3 Apoyo y orientación a los estudiantes matriculados
	4.4 Transferencia y reconocimiento de créditos
<b>5. Planificación de las enseñanzas</b>	
	5.1 Estructura de las enseñanzas.
	5.2 Procedimientos para la organización de la movilidad
x	5.3 Módulos o materias de enseñanza-aprendizaje.
<b>6. Personal académico</b>	
	6.1 Profesorado y otros recursos humanos necesarios y disponibles.
	6.2 De los recursos humanos disponibles,
<b>7. Recursos materiales y servicios</b>	
	7.1 Medios materiales y servicios disponibles.
	7.2 Previsiones de adquisición de medios materiales y servicios.
<b>8. Resultados de aprendizaje</b>	
	8.1 Estimación de los valores cuantitativos para los indicadores y su justificación.
	8.2 Procedimiento para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje
<b>9. Sistema de garantía de la calidad</b>	
	Sistema de garantía de la calidad
<b>10. Calendario de implantación</b>	
	10.1 Cronograma de implantación
	10.2 Procedimiento de adaptación
	10.3 Enseñanzas que se extinguen

Localidad	Almería	Juan García García
Fecha	17/02/2020	
Firma		

Servicio de Ordenación Docente, Planes de Estudio y Formación Continua  
Área de Planes de Estudio